
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		9°	Agosto 30	Tercer

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período:</p> <p>Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de partes del cuerpo, • Vocabulario de órganos vitales y huesos • Funciones, ubicación, forma y tamaño órganos y huesos • Vocabulario de enfermedades, síntomas y lesiones • Cuidados médicos • Banco de palabras (Word Bank) <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de presente simple • Imperativos • Should, had better, would
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce su papel activo en la prevención de enfermedades.</p> <p>Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con partes del cuerpo, órganos vitales y enfermedades prevenibles de su región.</p> <p>Identifica expresiones para dar recomendaciones y/o consejos.</p> <p>Describe enfermedades, síntomas y recomendaciones en textos expositivos orales y escritos.</p>	<p>En caso de no tener claro el tema gramatical, el estudiante puede acceder a los siguientes videos:</p> <p>Simple present https://youtu.be/wtTAdfyejH0</p> <p>Imperatives: https://youtu.be/uL-Vwtcn9wY</p> <p>Modals: https://youtu.be/JUlaJf-x6_U Should https://youtu.be/k06qNy3g3Nc had better</p> <p>Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se</p>	<p>El taller completamente desarrollado en hojas. Plazo máximo: Agosto 30 de 2024</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el 30 de agosto. Además, deben presentar la sustentación oral y/o escrita que se llevará a cabo los días 2 y 3 de septiembre en las clases de inglés.</p> <p>Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO. Si no envía el respectivo video, tampoco se aprueba el taller.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

<p>Presenta un plan de prevención de una enfermedad de su región.</p>	<p>encuentra disponible en los apuntes en el cuaderno del estudiante y además en la plataforma Moodle.</p> <p>Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.</p> <p>El taller se desarrolla en forma individual.</p>		<p>Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se hace la sustentación de este.</p>
---	--	--	---

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

ÁREA Y/O ASIGNATURA: Inglés

DOCENTE: Jacquelin C. Guerra

IMPORTANTE: TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO.

EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA (EN HOJAS) A MAS TARDAR EL 30 DE AGOSTO DE 2024. RECUERDE ADEMÁS QUE LOS DÍAS 2 Y 3 DE SEPTIEMBRE EL TALLER SERÁ SUSTENTADO DE MANERA ORAL Y/O ESCRITA EN LA CLASE DE INGLÉS.

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS.**

ACTIVITY 1 – HUMAN BODY: Draw a full head, a body from neck to toes, and a hand. Tag and name each one of the body parts, including all finger's names.

ACTIVITY 2 – HAND MOVEMENTS: Study each one of the seven movements of the hands and be ready to show them in the oral sustentation.

ACTIVITY 3 – PRESENT SIMPLE: Complete las oraciones afirmativas y páselas a negativas y preguntas; además, responda de forma larga de manera positiva o negativa.

Affirmative

- It _____ a lot today. (Rain)
- We _____ tennis every Saturday. (Play)
- I _____ my grandpa on Fridays. (Visit)
- Paul _____ a bulldog. (Have)
- My sister _____ to bed at 20:00. (go)
- They _____ 3 kilometers every day. (Walk)

Negative

Question

Answer

ACTIVITY 4 – BODY PARTS AND ORGANS FUNCTION: Complete the function with the correct verb. (Remember simple present 3rd person).

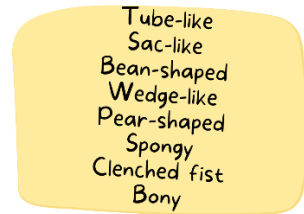
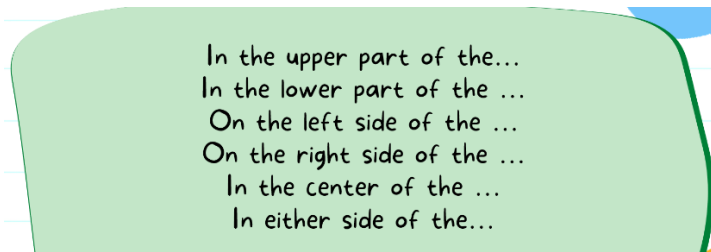
1. The heart _____ blood throughout the body.
2. The lungs _____ us breathe by taking in oxygen and releasing carbon dioxide.
3. The brain _____ our thoughts, memories, and movements.
4. The stomach _____ food so our body can use the nutrients.
5. The liver _____ our blood and helps digest food.
6. The kidneys _____ waste from our blood and make urine.
7. The skin _____ our body and helps keep us warm or cool.
8. The eyes _____ us see the world around us.
9. The ears _____ us hear sounds and keep our balance.
10. The legs _____ us to move.

ACTIVITY 5 – BODY ORGANS:

1. Choose one of the organs and write a short paragraph to explain its function.

2. Study and learn all the organs' names and be ready to mention their names in the oral sustentation.

ACTIVITY 6 – LOCATION, SIZE AND SHAPE OF ORGANS: Think about 6 organs and describe their location, shape, and size (small, medium, big, long, etc). Use each one of the location sentences and use some of the shape's words from the images below.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____

ACTIVITY 7 – DISEASES: Write 3 infectious diseases and 3 non-infectious diseases.

INFECTIOUS	NON-INFECTIOUS

ACTIVITY 8 – SYMPTOMS AND SIGNS: Using 2 different colors, highlight with one color the symptoms and with the other color the signs.

- | | | | |
|----------------|---------------------|------------------|-----------------|
| Abdominal pain | Fatigue | Loss of appetite | Rapid heartbeat |
| Bleeding | Fever | Moisture | Rash |
| Chest pain | Headache | Muscle aches | Sore throat |
| Coughing | High blood pressure | Nausea | Vomiting |
| Dizziness | Joint pain | Pale skin | Weight loss |

ACTIVITY 9 – SYMPTOMS AND INJURIES: Watch the images and...

- Write the name of the symptom or injury
- Using the verbs from the chart, write the **medical care** in IMPERATIVE

				Drink Go Take x2 Put x4
				

ACTIVITY 10 – MODALS: Watch the images from the previous activity and give advice for each situation. Use affirmative and/or negative sentences and the three modals (should, had better, and would). **Es decir, no haga todas las oraciones con un solo modal, puede hacer 3 con uno, otras 3 con otro y 2 con el otro.**

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ACTIVITY 10 – FINAL PROJECT:

Este punto lo debes realizar con base a la **enfermedad colombiana del siglo XX** que te fue asignada y realiza cada uno de los pasos que se presentan a continuación.

- A. Busca la información que se presenta a continuación y escríbelo (a mano) en hojas para entregar con este taller:
 1. **Disease Description:** Begin with a brief introduction to the selected disease. What is it? What are the common symptoms? How does it affect the body? Provide a clear and concise definition.
 2. **Causes and Risk Factors:** Investigate the underlying causes of the disease. Is it genetic, infectious, autoimmune, or lifestyle-related? Identify risk factors that increase the likelihood of developing it.
 3. **Symptoms and Diagnosis:** Describe specific symptoms experienced by affected individuals. How is the disease diagnosed? What medical tests confirm it?
 4. **Treatment and Management:** Research available treatment options. Are there medications, therapies, or surgical interventions? How is the disease managed long-term?
 5. **Prevention and Care:** Offer prevention tips. Are there measures people can take to reduce the risk of contracting the disease? Additionally, explore how to care for someone already affected.

- B. Create an infographic or brochure that includes the following information:
 1. Title and Description
 2. Symptoms Section
 3. Causes and Risk Factors
 4. Diagnosis and Treatment
 5. Prevention and Care

- C. Create a video where you explain or present the information you included in the infographics or brochure. **El video debe ser grabado y montado a la aplicación flipgrid siguiendo las mismas instrucciones dadas para el video del proyecto final.**

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede contactarme. El taller debe entregarlo de forma física y para que el plan de mejoramiento sea válido, debe presentar la sustentación oral y/o escrita del taller.